

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PRAKTIK PERBANKAN
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR**



SKRIPSI

Oleh :

RESITA DIA AMBARSARI

K7412146

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resita Dia Ambarsari

NIM : K7412146

Program Studi : Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Praktik Perbankan untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Karanganyar”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 7 September 2016

Yang membuat pernyataan



Resita Dia Ambarsari

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PRAKTIK PERBANKAN
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA
PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR**

**Oleh :
RESITA DIA AMBARSARI
K7412146**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Resita Dia Ambarsari
NIM : K7412022
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Praktik Perbankan untuk
Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Akuntansi
di SMK Negeri 1 Karanganyar

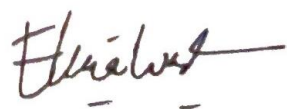
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I


Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd.
NIP. 195009301976031004

Pembimbing II






Elvia Ivada, S.E., M.Si., Ak.
NIP. 197407282008122001

PENGESAHAN

Nama : Resita Dia Ambarsari
NIM : K7412146
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Praktik Perbankan untuk
Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Akuntansi
di SMK Negeri 1 Karanganyar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 16 September 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Sri Witurachmi, MM		23-09-2016
Sekretaris	: Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA.		21-09-2016
Anggota I	: Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd		22-09-2016
Anggota II	: Elvia Ivada, SE, M.Si, Ak.		22-09-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi
pada

Hari : SENIN

Tanggal : 26 SEPTEMBER 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Akuntansi,



Dr. Susilaningih, M.Bus.
NIP 195905301986032001

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Jika kita memudahkan urusan orang lain, maka urusan kita pun kelak akan
dimudahkan juga oleh orang lain”

(Penulis)

“Sebuah pujian itu perlu, bukan untuk membuat orang lain takabur, tetapi
sebagai motivasi untuk menjadi yang lebih baik lagi”

(Penulis)

“Segala sesuatu yang dikerjakan dengan ikhlas dan sepenuh hati akan
menghasilkan sesuatu yang baik, dan sesuatu yang dikerjakan dengan terburu-
buru akan menghasilkan sesuatu yang kurang baik”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

Bapak Joko Wiyono

“Terima kasih banyak atas perjuangan, pengorbanan dan kerja kerasmu yang tanpa mengenal lelah ayah. Terima kasih telah memberikan dorongan dan semangat yang membangun dalam setiap langkahku.

Dad, i will make you proud of me”.

Ibu Sri Mulyani

“Tiada kata yang mampu terucap dari bibirku selain kata terima kasih yang teramat besar padamu ibu. Terima kasih atas semua perjuangan dan pengorbanan yang tanpa mengenal lelah, doa yang tiada henti tercurah, dan kasih sayang yang tak ternilai harganya. Bersyukur karena Allah telah menciptakan malaikat tanpa sayap yang begitu indah dan penuh kasih sayang sepertimu dalam hidupku.

Mom, i love you so much. You are my everything”.

Dwipa Arifin, Ragil Andika Putra dan Zanuar Fajry Putra Pamungkas

“Terima kasih adik-adikku tersayang, kalian adalah penyemangat dan penghiburku dikala aku lelah, sedih dan kecewa”.

Nanda Ramadhannur Afifudin

“Terima kasih banyak sudah menemaniku disaat-saat terburuk dalam hidupku. Terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungan yang begitu besar dalam setiap langkahku. Terima kasih sudah menjadi teman, sahabat dan kekasih yang selalu sabar dan selalu mendengarkan semua keluh kesahku”.

Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd., Dr. Sudiyanto, M.Pd. dan Elvia Ivada, S.E., M.Si., Ak.

“Terima kasih banyak atas bimbingan, semangat, dukungan, dan kesabaran yang Bapak dan Ibu berikan selama ini”.

ABSTRAK

Resita Dia Ambarsari. K7412146. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PRAKTIK PERBANKAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar Modul Praktik yang layak dan efektif untuk diterapkan pada pembelajaran praktik perbankan di ruang praktik bank mini di SMK Negeri 1 Karanganyar dalam rangka meningkatkan kompetensi keterampilan siswa dalam melaksanakan pembelajaran praktik perbankan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur penelitian yang digunakan mengacu pada *design and development research* menurut Borg and Gall yang meliputi 7 tahap pengembangan yaitu: (1) *research and information collection*, (2) *planning*, (3) *develop preliminary form of product*, (4) *preliminary field testing*, (5) *main product revision*, (6) *main field testing*, dan (7) *operational product revision*. Kelayakan modul diukur melalui validasi desain oleh ahli media, ahli materi, dan praktisi akuntansi serta tanggapan dari siswa. Keefektifan penggunaan modul diukur melalui nilai keterampilan siswa sebelum dan sesudah menggunakan modul. Subjek uji coba terdiri dari 9 siswa dalam uji coba skala kecil dan 36 siswa dalam uji coba lapangan, serta 21 siswa sebagai subjek eksperimen. Instrumen pengumpulan data yang digunakan terdiri dari catatan observasi dan wawancara sebagai data awal serta angket, lembar validasi dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) bahan ajar Modul Praktik yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan menurut hasil validasi oleh ahli/pakar maupun uji coba kelayakan oleh siswa, (2) bahan ajar Modul Praktik yang dikembangkan terbukti efektif untuk diterapkan pada pembelajaran praktik perbankan sehingga mampu meningkatkan kompetensi keterampilan siswa pada pembelajaran praktik perbankan.

Kata kunci: bahan ajar modul, pembelajaran praktik, kompetensi keterampilan

ABSTRACT

Resita Dia Ambarsari. K7412146. **THE DEVELOPMENT OF BANKING PRACTICUM LEARNING MATERIAL TO IMPROVE THE STUDENTS' COMPETENCIES IN THE ACCOUNTING LEARNING AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF KARANGANYAR.** Skripsi. Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, September 2016.

The objective of this research is to develop practicum module learning material which is feasible and effective to be applied in the banking practicum learning at mini bank practicum room as to improve the students' skill competencies in implementing the banking practicum learning.

This research used the research and development (R&D) approach claimed by Borg and Gall. It consisted of seven phases of development, namely: (1) research and information collecting, (2) planning, (3) develop preliminary form of product, (4) preliminary field testing, (5) main product revision, (6) main field testing, and (7) operational product revision. The feasibility of the developed module was assessed through design validations by a learning media expert, a learning material expert, and an accounting practitioner, and the students with their responses. The effectiveness of the developed module use was rated through the students' skill scores prior to and following the developed module use. The testing subjects included 9 students in the limited testing (small-scale), 36 in the field testing, and 21 students as the experimental subjects. Its data were collected through observation notes, interview, questionnaire, validation sheet, and observation sheet. They were analyzed by using the qualitative and quantitative analyses.

The result of research shows that (1) the developed practicum module learning material is feasible for use as indicated by the result of validations by experts and that of feasibility testing by the students; and (2) the developed practicum module learning material is effective to be applied in the banking practicum learning so that it can improve the students' skill competencies in the banking practicum learning.

Keywords: *Module learning material, practicum learning, skill competencies*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ilmu, pengetahuan, kasih sayang, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Praktik Perbankan untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Karanganyar”** dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak hambatan, namun dengan bantuan dari beberapa pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Susilaningsih, M. Bus., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Sudiyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan masukan, serta motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd., selaku Dosen Pengganti Pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan masukan, serta motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Elvia Ivada, S.E., M.Si., Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, saran, dan masukan serta motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tim Penguji Skripsi FKIP UNS yang telah menguji dan memberikan saran serta masukannya untuk perbaikan skripsi ini.

7. Tenang Pranata, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMK Negeri 1 Karanganyar beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Karanganyar.
8. Drs. Waluyo, selaku Praktisi dan Manajer di Bank Unggul Artha SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016 yang telah menjadi bagian dari penelitian.
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu.

Surakarta, 07 September 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Pentingnya Pengembangan	5
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Definisi Istilah	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka	9
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Akuntansi di SMK	9
2. Tinjauan tentang Pembelajaran Praktik Perbankan	14

3. Tinjauan tentang Bahan Ajar Modul	20
4. Tinjauan tentang Kompetensi Siswa	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	45
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	49
B. Prosedur Penelitian/Pengembangan	49
1. Tahap Pendahuluan	50
2. Tahap Pengembangan	51
3. Tahap Pengujian	63
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Hasil Studi Pendahuluan	66
C. Hasil Pengembangan Produk	70
1. Penyusunan Draft Produk	72
2. Uji Coba Draft Produk	90
3. Hasil Uji Coba Draft Produk	94
D. Pengujian Produk	96
E. Pembahasan	99
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kriteria Penilaian Lembar Validasi dan Angket	60
Tabel 2.	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	61
Tabel 3.	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	62
Tabel 4.	Deskripsi Data Nilai Kompetensi Keterampilan Awal Siswa	68
Tabel 5.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	70
Tabel 6.	Hasil Penilaian Kelayakan Modul oleh Ahli Materi	77
Tabel 7.	Hasil Penilaian Kelayakan Modul oleh Ahli Media	82
Tabel 8.	Hasil Penilaian Kelayakan Modul oleh Praktisi Akuntansi	88
Tabel 9.	Hasil Penilaian pada Uji Coba Skala Kecil	91
Tabel 10.	Hasil Penilaian pada Uji Coba Lapangan	94
Tabel 11.	Rekapitulasi Nilai Keterampilan Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Modul Praktik	97
Tabel 12.	Hasil Uji T Dua Sampel Berpasangan (<i>T-test Related</i>)	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Skema Kerangka Berpikir	48
Gambar 2.	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Praktik Perbankan	50
Gambar 3.	Skema Prosedur Penelitian Pengembangan Hasil Adaptasi dari Prosedur Borg & Gall	54
Gambar 4.	Model Hipotetik	63
Gambar 5.	Desain Halaman Sampul Depan dan Sampul Dalam	72
Gambar 6.	Desain Halaman Kata Pengantar	73
Gambar 7.	Desain Halaman Daftar Isi	73
Gambar 8.	Desain Tujuan Pembelajaran	74
Gambar 9.	Desain Materi Simpanan Pembelajaran	74
Gambar 10.	Desain Kegiatan Pembelajaran	75
Gambar 11.	Desain Daftar Pustaka	76
Gambar 12.	Desain Materi Simpanan Tabungan Sebelum dan Sesudah Revisi	79
Gambar 13.	Desain Prosedur Pencatatan Simpanan Tabungan Sebelum dan Sesudah Revisi	80
Gambar 14.	Desain Dokumen Transaksi Sebelum dan Sesudah Revisi	81
Gambar 15.	Desain Sebelum dan Sesudah Revisi (Ditambahkan <i>Header</i> dan <i>Footer</i>)	83
Gambar 16.	Desain Halaman Sampul Depan Sebelum dan Sesudah Revisi	84
Gambar 17.	Desain Halaman Sampul Dalam Sebelum dan Sesudah Revisi	85
Gambar 18.	Desain Halaman Sampul Belakang	85
Gambar 19.	Desain Tes Evaluasi	86
Gambar 20.	Desain Rangkuman	86
Gambar 21.	Desain Tujuan Pembelajaran (Sesudah Revisi)	90
Gambar 22.	Struktur Organisasi Sebelum dan Setelah Direvisi	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa Kelas XI-1	110
2. Daftar Siswa Kelas XI-2	111
3. Daftar Siswa Kelas XI-3	112
4. Lembar Validasi Instrumen Penilaian Kelayakan Modul oleh Ahli Materi	113
5. Lembar Validasi Instrumen Penilaian Kelayakan Modul oleh Ahli Media	119
6. Lembar Validasi Instrumen Penilaian Kelayakan Modul oleh Praktisi Akuntansi	128
7. Angket Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Modul	134
8. Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan Siswa	138
9. Rubrik Penilaian Observasi Kompetensi Keterampilan Siswa	140
10. Hasil Observasi Awal Kompetensi Keterampilan Siswa	147
11. Rekapitulasi Hasil Observasi Awal Kompetensi Keterampilan Siswa	149
12. Daftar Hadir Observasi Awal Kompetensi Keterampilan Siswa	150
13. Hasil Validasi Ahli Materi	151
14. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	154
15. Hasil Validasi Ahli Media	155
16. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	160
17. Hasil Validasi Praktisi Akuntansi	161
18. Rekapitulasi Penilaian Praktisi Akuntansi	167
19. Hasil Uji Coba Skala Kecil	168
20. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Kecil	170
21. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Skala Kecil	171
22. Hasil Uji Coba Lapangan	172
23. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	174
24. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan	175
25. Hasil Observasi Akhir Kompetensi Keterampilan Siswa	177
26. Rekapitulasi Hasil Observasi Akhir Kompetensi Keterampilan Siswa	179
27. Daftar Hadir Observasi Akhir Kompetensi Keterampilan Siswa	180

28. Data Perhitungan Uji T Dua Sampel Berpasangan pada SPSS	181
29. Perizinan	182
30. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	188
31. Dokumentasi	190